

I. Descrição sumária do projeto REASE

O projeto REASE pretende iniciar, no **Algarve**, a constituição de uma **Rede de Educação Ambiental para os Serviços dos Ecossistemas (REASE)**, consolidar alguns dos meios humanos e materiais essenciais para garantir a respetiva sustentabilidade, capacitar docentes e outros técnicos de EA e sensibilizar crianças, jovens e a população em geral para a importância dos ecossistemas como prestadores de serviços ao nível do Planeta e da Humanidade. Nesta primeira fase, serão desenvolvidas diversas ações centradas em **ecossistemas costeiros e dulceaquícolas**, cobrindo as diversas tipologias definidas pelas normas da candidatura em causa, e inseridas em duas das suas três áreas-chave: **valorização do território** e **descarbonização da sociedade**. Este projeto foi recentemente financiado no âmbito do FUNDO AMBIENTAL do Ministério do Ambiente. Este projeto tem como coordenadora a Associação Almargem integrando na Equipa Técnica do projeto entidades como a Universidade do Algarve/CCMAR, o Centro de Ciência Viva do Algarve (Faro), o Centro de Ciência Viva de Tavira, o Agrupamento de Escolas João de Deus e os Centros de Formação de Professores - Ria Formosa (Faro e Olhão), Levante Algarvio (Vila Real de St^o António, Tavira, Castro Marim e Alcoutim) e Litoral à Serra (Loulé e S.Brás de Alportel) .

II. Objetivos do REASE

Estabelecer uma rede entre várias instituições da região algarvia, tendo como meta o planeamento e desenvolvimento de projetos de educação ambiental na área dos serviços ecossistémicos (SE's), isto é, os serviços que os ecossistemas fornecem à humanidade, nomeadamente de **provisionamento** (fornecimento de alimentos, água, matérias primas e outros recursos), de **regulação** (descarbonização do mar e da atmosfera, regulação do clima, controlo de doenças, purificação das águas, proteção costeira, controlo da erosão,...), de **suporte** (ciclos de nutrientes, produção primária, biodiversidade,...) e **culturais** (benefícios educacionais, estéticos, espirituais e recreativos). No âmbito da **tipologia "Efeito Multiplicador"** (onde se incluem as ações de formação) constituem objetivos do REASE:

- **Capacitação** de docentes, quadros da administração local, técnicos das organizações não-governamentais e de outras instituições públicas ou privadas, bem como os cidadãos em geral sobre o tema dos serviços ecossistémicos;
- **Criação de uma incubadora de projetos de Educação Ambiental formal** dotada das condições materiais, técnicas e humanas para a elaboração, implementação e replicação de projetos inovadores de educação ambiental na área dos serviços ecossistémicos.

III. Sapais e Ervas Marinhas

Os **sapais e as pradarias de ervas marinhas** são amplamente reconhecidos não só como um dos ecossistemas mais produtivos do mundo mas ainda como os maiores sumidouros de carbono ao nível global. Estes ecossistemas estuarino-lagunares sequestram o carbono da atmosfera e dos oceanos, armazenando-o nas plantas e nos sedimentos dos sapais e pradarias marinhas. Este carbono retirado e armazenado é conhecido como "carbono azul". Trata-se na verdade de um novo paradigma em termos de **descarbonização** que passa não apenas pela diminuição da sua produção, mas sim, pelo aumento da sua fixação com reflexos diretos na redução do CO₂ existente quer na massa de água quer na atmosfera. Importa pois **valorizar**

este território e o serviço que é prestado e impedir a sua degradação ou destruição, contribuindo para mitigar o problema das **alterações climáticas** e simultaneamente protegendo a vida marinha e a defesa do litoral e zonas inundáveis. Infelizmente estas pradarias costeiras têm sofrido degradação e destruição, com impactos diretos na economia local uma vez que elas promovem o aumento da biodiversidade, proporcionando habitats para outras espécies vegetais e animais, muitas das quais com grande representatividade ao nível económico e suporte social das populações como é o caso dos bivalves, crustáceos, moluscos e peixes que são produzidos e explorados na Ria Formosa.

IV Descrição das ações de formação e integração com o projeto REASE

No decurso deste projeto estão previstas **ações de formação**, a ser promovidas pelos Centros de Formação de Professores, procurando abranger todos os ecossistemas alvo. No caso concreto dos ecossistemas costeiros serão realizadas duas ações abrangendo duas zonas geográficas: **uma na Ria Formosa** (promovida pelo Centro de Formação de professores da Ria Formosa) e outra no **Sapal de Castro Marim/Bacia do Guadiana** promovida pelo Centro de Formação de Professores do Levante Algarvio. As horas de formação presencial (25 horas) incluem fundamentalmente uma **abordagem teórica, saídas de campo (em embarcação/via terrestre)** complementadas com **propostas de projetos** a desenvolver futuramente com os alunos em contexto sala de aula. Os formandos terão acesso a **recursos materiais e apoio científico** (no âmbito do projeto REASE) que lhes permitam por um lado desenvolver os conteúdos teóricos adquiridos na ação de formação e sua aplicação em campo/laboratório. Existe igualmente a possibilidade de serem **facultados recursos e apoio científico do CCMAR/Universidade do Algarve** que possibilitarão o desenvolvimento futuro dos projetos propostos.

A finalidade geral do Curso de Formação proposto é assegurar a capacitação dos formandos em matéria dos serviços que os ecossistemas fornecem à humanidade e simultaneamente a sua integração em contexto sala de aula. Desta forma pretende-se:

- 1) Dinamizar a **prática de ações de educação ambiental** no tema dos Serviços Ecosistémicos (SE's) ,
- 2) Promover a **partilha de experiências entre formandos e formadores** numa perspetiva de aproximação à comunidade e de partilha de recursos e de conhecimentos,
- 3) Contribuir para a **integração dos SEs nos currícula** e formação de educadores e orientadores de atividades de educação ambiental ,
- 4) Desenvolver **atividades práticas de quantificação dos SEs** nos sistemas costeiros do sotavento Algarvio, nomeadamente na Ria Formosa e Sapal de Castro Marim/Bacia do Guadiana.

Perfil dos formandos

- Docentes **com experiência** em dinamização de projetos de Educação Ambiental **e/ou**
- Docentes **com interesse** no tema dos Serviço Ecosistémicos em particular pelos Sistemas Costeiros da Ria Formosa **e/ou**
- Interesse em **aplicar os conteúdos/estratégias** obtidos na ação de formação na sua prática educativa e na dinamização de projetos no âmbito do REASE.